Детска градина „Латинка”, Шумен
ул. “Л. Каравелов“ № 4, http://www.dglatinka.com ' 054/862 731, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: /П/
Д-Р ЯНА ЖЕЧЕВА
Директор на ДГ “Латинка“, Шумен
Заповед № 12/15.09.2026 г.

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2026 – 2027 учебна година



I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

1. Анализ на квалификационната дейност в детската градина.

През учебната 2025/2026 г. ДГ “Латинка“ осъществи успешно всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност.

Организациите/институциите, които проведоха тези квалификационни дейности са:

- ✓ МОН;
- ✓ РААБЕ;
- ✓ РЦПППО Шумен;
- ✓ Служба трудова медицина
- ✓ Институт за човешки ресурси;
- ✓ ДГ „Латинка“, Шумен.

Теми, по които бе осъществена квалификация са:

1. „Организация и приоритети на образователно-възпитателния процес за новата учебна година“ – проведено на 18.09.2025 г., с лектор д-р Яна Жечева – директор на ДГ „Латинка“. В обучението бяха разгледани основните организационни и методически аспекти на дейността през новата учебна година.
2. „Емпатията при децата – как да научим децата да ценят другите?“ – проведено на 22.10.2025 г. с лектор Г. Георгиева. Акцент беше поставен върху развитието на социално-емоционалните умения и възпитаването на толерантност и уважение у децата.
3. „Мозъчна атака“ и „6-3-5 – метод на интуитивната атака“ – проведено на 27.11.2025 г. с водещ Анета Кънева – старши учител в ДГ „Латинка“. Представени бяха техники за генериране на идеи и стимулиране на творческото мислене.
4. „Как да останем професионалисти, когато родителите мислят различно?“ – проведено на 16.02.2026 г. с лектор Мариела Чернева – психолог в ДГ „Латинка“. Разгледани бяха подходи за ефективна комуникация и конструктивно партньорство с родителите.
5. „Подобряване на комуникативните умения в професионалната среда. Роли и работа в екип“ – вътрешно обучение, проведено на 24.04.2026 г. с водещи д-р Яна Жечева – директор и Г. Георгиева – главен учител. Обучението беше насочено към усъвършенстване на взаимодействието и сътрудничеството в екипа.
6. „Самооценка, атестиране и професионално развитие“ – проведено под формата на педагогически съвет и презентация с водещ д-р Яна Жечева – директор на ДГ „Латинка“.

7. В периода 29.10.2025 г. – 01.11.2025 г. педагогическите специалисти участваха в тематичен квалификационен курс на тема „Методика за обучение на децата по безопасност на движението по пътищата“, воден от проф. д-р Чавдар Сотиров. След успешно завършване на обучението на всички участници бяха присъдени по два квалификационни кредита.
8. Обучение на всички работещи в ДГ „Латинка“ – 95 учебни часа -по НП "Развитие на човешките ресурси" (2021–2027). ПЗ "Предоставяне на обучения за дигитални умения и създаване на платформа за обучение на възрастни" Базово ниво (ниво 1 и 2 съгласно DigComp) от 26 май 2026 г. до 26 юни 2026 г. с положен изпит.

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата. Различните квалификационни курсове се включват в плана за квалификационна дейност на детската градина, който е неразделна част от годишния план на детската градина.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1.Приоритети:

1. Стимулиране на педагогическите специалисти към непрекъснато самоусъвършенстване, самоподготовка и активно прилагане на съвременни методи и подходи за обучение, възпитание и социализация на децата.
2. Повишаване на научната, педагогическата, психологическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти в съответствие със съвременните тенденции в предучилищното образование.
3. Усъвършенстване на професионалните компетентности и практически умения на педагогическите специалисти чрез участие във форми на вътрешна и външна квалификация и обмен на добри педагогически практики.
4. Насърчаване на професионалното развитие и формиране на нагласи за иновации, творчество, отговорност и прилагане на ценности, основани на уважение, толерантност и подкрепа на всяко дете.
5. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическия екип и ефективно използване на информационните и комуникационните технологии и съвременните образователни ресурси в педагогическото взаимодействие.
6. Осигуряване на условия за прилагане на държавните образователни стандарти и спазване на нормативните изисквания в системата на предучилищното образование чрез целенасочено обучение, самообучение и усъвършенстване на професионалните компетентности.
7. Утвърждаване на творческа, подкрепяща и мотивираща професионална среда, основана на екипност, взаимно уважение, свободно споделяне на идеи, конструктивен диалог и толерантност към различното мнение.

8. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти и помощник-възпитателите за осигуряване на безопасна, здравословна и подкрепяща среда, съобразена с индивидуалните потребности и възможности на всяко дете.

2. Целеви групи:

2.1. Педагогически персонал: Директор; Главен учител; Старши учители; Учители;

2.2. Непедагогически персонал: Счетоводител, Медицински сестри; ЗАС, Помощник-възпитатели; Кухненски персонал

III. Цели на квалификационната дейност:

1. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
2. Подобряване на методическите умения и прилагане на иновативни подходи в образователния процес.
3. Насърчаване на сътрудничеството, обмяната на добри практики и работа в екип.
4. Съответствие с приоритетите на институцията и нуждите на педагогическия екип.

Форми на квалификационна дейност:

- Вътрешноинституционални квалификационни форми (ИКФ):
  - Педагогически съвети
  - Тематични работни срещи
  - Обмяна на добри практики
  - Вътрешни обучения и уъркшопи
- Външни форми (ДКФ – други квалификационни форми):
  - Обучителни курсове към одобрени обучителни организации
  - Участие в конференции, семинари, уебинари
  - Професионални обучения по програми на МОН или РУО

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2026/2027 година за покриване на констатираните дефицити.
2. Организиране на възпитателно-образователния процес като взаимодействие, ориентирано към детето и създаване на естествена среда, в която детето активно да участва и пълноценно да реализира своите възможности.

3. Стимулиране на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите, за справяне със съвременните предизвикателства пред образователната система.
4. Обмен на добри педагогически практики в работата с децата от предучилищна възраст.
5. Стимулиране на положително отношение към училището, чрез мотивирани нагласи на децата и родителите им към системата от представи и понятия, от умения и навици, от отношения и ценности.
6. Стремеж към положителни промени в развитието на всяко дете в детската градина.
7. Приобщаване към системата на предучилищното образование на децата в риск, децата от различен етнос и децата със специални образователни потребности.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

Повишаването на квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти е разписана в чл.221- чл.226 от ЗПУО.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

1. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, съгласно чл.223 от ЗПУО

минимум 16 академични часа

№	Тема	Целева група /брой/	Форма /курс, семинар, тренинг/	Период на провеждане	Академични часа	Отговорник
1.	„Социално-емоционално развитие на децата в предучилищна възраст – стратегии за позитивно поведение и управление на конфликтите.“	1- директор 1 – главен учител 5- ст.учители 2 – учители 1-муз.педагог 1-рес.учител	дискусия и решаване на практически педагогически казуси.	м.октомври 2026 г.	2 часа	Гл. учител

2.	„Приложение на изкуствения интелект и дигиталните технологии в педагогическото взаимодействие в детската градина.“	1-директор 1 – главен учител 5- ст.учители 2 – учители 1-муз.педагог 1-рес.учител	практически семинар с демонстрации и създаване на образователни ресурси.	м.ноември 2026 год.	2 часа	Директор
3.	„Ефективно взаимодействие между детската градина и семейството – изграждане на доверие и партньорство с родителите.“	1-директор 1 – главен учител 5- ст.учители 2 – учители 1-муз.педагог 1.-рес.учител	дискусионен семинар и ролеви игри по конкретни ситуации.	м.декември 2025 г.	2 часа	Психолог Директор
4.	„Развитие на речта и комуникативните умения на децата – иновативни игрови методи за езиково стимулиране и подготовка за овладяване.“	1-директор 1 – главен учител 5- ст.учители 2 – учители 1-муз.педагог 1-рес.учител	споделяне на добри практики и демонстрация на езикови игри.	м.януари 2027 г.	4 часа	Гл.учител
5.	„Формиране на екологична култура и здравословен начин на живот чрез игрови и практически дейности в предучилищна възраст.“	1-директор 1 – главен учител 5- ст.учители 2 – учители 1-муз.педагог 1-рес.учител	дискусия и разработване на практически идеи за дейности с децата.	февруари 2027 г.	2 часа	Ст.Славчева Ася Иванова

6.	„Екипно взаимодействие и професионална комуникация в педагогическия колектив – управление на стреса и превенция на професионалното прегаряне.“	1-директор 1 – главен учител 5- ст.учители 2 – учители 1-муз.педагог 1-рес.учител	Тренинг за екипна ефективност и решаване на конфликтни ситуации.	Март 2027 г.	2 часа	Директор
7.	„Самооценка и професионално развитие на педагогическите специалисти – рефлексия, обмен на добри практики и усъвършенстване на педагогическото взаимодействие.“	1-директор 1 – главен учител 5- ст.учители 2 – учители 1-муз.педагог 1-рес.учител	педагогическа работилница, взаимно наблюдение и обсъждане на резултатите.	Април 2027 г.	2 часа	Д-р Теодора Сотирова

2. **КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ИЗВЪН ДЕТСКАТА ГРАДИНА,** съгласно чл.222 от ЗПУО – по 48 академични часа за периода на атестиране

№	**Тема**	**участници** (брой)	**Форма** (курс, семинар, тренинг и др.)	**Обучител /Обучителна институция**	**Финансиране** (цена, начин)	**Период на провеждане**	**Отговорник**
1.	„STEM и STEAM подходи в предучилищното образование – учене чрез експерименти, изследване и откривателство.“	11	– 1 квалификационен кредит	Д-р Ангел Ангелов	Бюджет ДГ	м.февруари 2027 г.	Директор

2.	„Социално-емоционално развитие в предучилищна възраст – превенция на агресията, управление на конфликтите и изграждане на позитивна среда.“	11	Тренинг-дискусия	Клиничен психолог	Бюджет ДГ	м. март 2027 г.	Директор
3.	„Приобщаващо образование в детската градина – ефективни стратегии за работа с деца със СОП, поведенчески затруднения и различни образователни потребности.“	11	обучение	ШУ „Еп.К. Преславски“	Бюджет ДГ	м. май 2027 г.	Директор

НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

№	Тема	Целева група	Участници	Форма на квалификационна дейност	Време на провеждане	Продъл жителност	Обучаваща институция /отговорници/	Очаква-ни резул-тати
1.	„Организация и поддържане на безопасна и хигиенична среда при хранене, сън и игрови дейности.“	непедагогически персонал	Помощник-възпитатели	Инструктаж, споделен опит	м.ноември 2026г.	от 13.00 до 14.30 часа	Д-р Т. Сотирова Мед. Специалисти	Повишаване нивото от знания на персонала. -
2.	„Емоционална подкрепа на децата и справяне с конфликтни ситуации в ежедневието на детската градина.“	Непедагогически персонал	Помощник-възпитатели Готвач Помощник-готвач ЗАС	Беседа, обсъждане на конкретни ситуации	м.февруари 2027 г.	от 13.00 до 14.30 часа	Гл.учител – Г.Георгиева	Повишаване квалификацията на персонала за безопасно поведение. -

3.	„Професионална етика, ефективна комуникация и работа в екип.“	Непедагогически персонал	Пом.възпитатели ЗАС	Обмяна на добри практики	м.април 2027 г.	1 ден	директор	Изграждане на ефективна комуникация

VI. Очаквани резултати:

- Повишаване на професионалната компетентност и усъвършенстване на практическите умения на педагогическите специалисти и помощник-възпитателите.
- Прилагане на съвременни методи и подходи за обучение, възпитание, социализация и подкрепа на децата.
- Подобряване на уменията за работа в екип, ефективна комуникация и взаимодействие между педагогическия и непедагогическия персонал.
- Повишаване на компетентностите за осигуряване на безопасна, здравословна и подкрепяща среда за децата.
- Усъвършенстване на уменията за разпознаване и превенция на рискови ситуации, конфликти и инциденти.
- Разширяване на знанията за индивидуалния подход към децата и подкрепата на деца със специални образователни потребности.
- Повишаване на мотивацията за професионално развитие, споделяне на добри практики и прилагане на придобитите знания в ежедневната работа.
- Подобряване качеството на образователния процес и грижата за децата в ДГ „Латинка“.

VII.ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

1. Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 17.08.2020 г., в размер на не по- малко от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.

2. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.

3. Финансови средства от проекти.

VIII. КОНТРОЛ:

Директорът осъществява контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност в частта за квалификацията извън детската градина.

Директорът възлага контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност:

- ✓ В частта вътрешна квалификация в детската градина на главния учител. Проведеният контрол, главния учител описва в годишния си доклад пред педагогическия съвет след края на учебната година. Регулярно главния учител докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.
- ✓ В частта финансиране на квалификацията - на счетоводител.

Настоящият план за квалификационната дейност на ДГ ”Латинка” е приет на педагогически съвет с Протокол № 01/15.09.2026 г.

Той е отворен за допълнения и изменения през учебната година, за подмяна на външни квалификации, според финансовите средства и предлаганите такива от външни институции.

Изготвил:

Галина Георгиева
Главен учител ДГ «Латинка»