Утвърдил:.....

д – р Яна Жечева

/Директор на ДГ „Латинка"

ПЛАН – ПРОГРАМА

ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

НА ВЪТРЕШНО – ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КОМИСИЯ ПО БДП

НА

ДГ „ЛАТИНКА", ГР. ШУМЕН

ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 г.

Планът е изработен в изпълнение на:

Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 – 2030г.;

План за действие 2021 – 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021 – 2030) на Министерството на образованието и науката.;

„Концепция за обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата" в детската градина и българското училище" /МОН, 2003/;

Учебна документация, утвърдена от министър на образованието и науката, за различните възрастови групи;

Закона за движението по пътищата.

I.ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА"

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната „пожизнена" професия – участник в

движението като пешеходец. В тази възраст те рядко се движат самостоятелно. Въпреки това децата са участници в движението и като такива трябва да умеят да се движат безопасно.

Формирането на ориентировъчна способност, както и повишена сензитивност на този период, са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Всичко това ще послужи като основа за овладяване на по – сложни познавателни структури по БДП в училище. Така постепенно те ще се превърнат в осъзнати навици и в регулатор на поведението. Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите на глобалност, последователност и спираловидност. То е основа за формиране на когнитивните и практически умения на децата, необходими им за опазване на пътя. Основна и водеща дейност в тази възраст е играта.

Елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплектността и нормите на възпитателно – образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално – подвижните игри, разходки и наблюдения. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи. Основните методи на възпитателно – образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно – моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II.ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО – ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Цели:

1. Възпитаване на транспортна култура и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.

2. Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина.

Задачи:

1. Да се изградят елементарни представи и понятия у децата за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.
2. Да се запознаят децата с основните опасности по пътя.
3. Да се изградят модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
4. Да се създадат условия за затвърждаване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.
5. Да се повиши нивото на професионалната компететност на учителите по БДП.
6. Да се създадат оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца в прилежащите райони на детската градина.
7. Да се създадат условия за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на възпитателно – образователния процес, обогатяване на учебното съдържание и въвеждане на иновативни техники и технологии. Тези цели са конкретизирани за всяка група, въз основа на възрастовите особености на децата.
8. Да се повиши интереса на децата за обществената чувствителност към темата за БДП.
9. Да се развие у децата усет за съзнателно отношение и отговорно поведение на пътя за БДП.

Целите и задачи на възпитателно – образователния процес по БДП в детската градина са осъществяване на ефективни действия на формиране на начални представи и умения на децата за ориентиране в пътната среда. Както и превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействие с пътната система като участници в движението по пътищата.

За ефективното обучение по БДП в детската градина се поддържа необходимата учебно – материална база, в съответствие с учебната

документация и стандарти – учебни помагала, специализирани външна и вътрешна площадка по БДП (за провеждането на практически дейности за обучение в условията на пътната среда, близка до реалната), интерактивни системи, технически средства и други дидактични материали.

III.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

Учебното съдържание, дефинирано в ядрата на ДОИ от I – IV група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група.

Работата в рамките на формулираните глобални теми в четирите възрастови групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение на пътя на децата. От тях се очаква да формират знания за и умения за безопасно поведение на пътя, да поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура, да развият и усъвършенстват сензориката и мотриката си. Конкретните резултати от това обучение се очаква да бъдат следните:

*Развиване сензориката на децата (възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали);

*Да различават улично платно, тротоар;

*Да знаят кой къде се движи;

*Да зная, че не трябва да се движат сами;

*Да знаят къде е опасно да се движат и защо;

*Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;

*Да се спазват определени правила при движение;

*Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;

*Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;

*Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;

*Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците;

*Да изградят култура на поведение на пътя.

В детската градина има изградена външна площадка по Бдп и подвижна вътрешна. Те дават възможности за по – ефективно обучение и възпитание по безопасност на движението по пътищата, в това число повишаване ориентировъчната способност на децата и сезнзитивността им, което е предпоставка за тяхната безопасност на пътя. Провеждането на практически дейности за обучение в условията на пътна среда, близка до реалната, подсигурява по – силно въздействие върху децата и по – добри образователни резултати.

През учебната година за всяка отделна група са планирани регламентирани учебни ситуации (раздел IV). Те са формулиране така, че да бъде осъществено едно обучение чрез натрупване, при което всяко ниво на обучение да надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък на децата. Очакваните резултати от тях са диференцирани в приложените таблици за учебно съдържание.

IV.УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

ПЪРВА ГРУПА „ВЕСЕЛЯЧЕ”

№	Тема по БДП	Тема по ОН	ОН	Период за планирането и провеждането на съответната педагогическа ситуация
1.	„С мама и татко на разходка”	„С мама и татко на разходка”	КТ	15.10.2025 г.

2.	„Моите играчки”	„Моите играчки”	КТ	03.12.2025 г.
3.	„Разпознавам звук и цвят”	„Мога сам”	ОС	26.01.2026 г.
4.	„Моят дом”	„Мое, твое, наше”	ОС	02.02.2026 г.
5.	„Пътувам с мама и татко”	„Пътувам с мама и татко”	КТ	20.04.2026 г.

ВТОРА ГРУПА „ШАРЕНА ДЪГА”

№	Тема по БДП	Тема по ОН	ОН	Период на провеждане
1.	„Нашата улица”	„На улицата се спазват правила”	ОС	24.11.2025 г.
2.	„Къде играят децата”	„Обичам да спортувам”	ОС	5.01.2026 г.
3.	„Пресичам безопасно”	„Кой къде се движи”	ОС	26 .03.2026 г.
4.	„Моят велосипед”	„Велосипед”	ОС	6.04. 2026 г.
5.	„Светофар – другар”	„На улицата”	КТ	8.05.2026 г.

ТРЕТА ГРУПА „СЛАВЕЙЧЕТА”

№	Тема по БДП	Тема по ОН	ОН	Период на провеждане
1.	„Пътна среда”	„Нашата улица”	КТ	м.октомври 23.10.2025
2.	„Пътни знаци”	„Пътни знаци”	КТ	м.ноември 28.11.2025 г.
3.	„Правила за движение на	„Движение по улицата”	ОС	м. февруари 03.02.2026 г.

	пешеходец”			
4.	„Пътни превозни средства”	„Превозни средства”	КТ	м. март 25.03.2026 г.
5.	„Правила за движение на велосипед”	„Велосипедист”	КТ	м. април 28.04.2026 г.
6.	„Правила за движение”	„Нашият площад”	ОС	м. май 29.05.2026 г.

ЧЕТВЪРТА ГРУПА „СЛАДКОДУМКА”

№	Теми по БДП	Теми по ОН	ОН	Дата на провеждане
1.	„Моят път до детската градина”	„Моят път до детската градина” – стр. 14	ОС	27.10.2025 г.
2.	„Кои знаци познава велосипедистът?”	„Пътни знаци” – стр.8	КТ	03.11.2025 г.
3.	„На площадката на за велосипедисти”	„Кръстовище” – стр.8	КТ	08.12.2024 г.
4.	„Изправност на велосипеда”	„Аз ще бъда ученик” – стр.37	ОС	21.01.2026 г.
5.	„Пътувам с автобус”	„Пътници и пешеходци” – стр.45	ОС	18.02.2026 г.
6.	„На улицата”	„Състезателна кола” – стр.28	КТ	30.03.2026 г.
7.	„Градът/селото, в което живея”	„В училище” – стр.71	ОС	20.05.2026 г.

V. МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията БЕЛ, МАТЕМАТИКА, ОС, ИИ, МУЗИКА и ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА.

За да е ефектен възпитателно – образователният процес по БДП в детската градина, трябва да се реализира на богата нагледно –

практическа основа, даваща възможност на децата да се включат в различни видове дейности: учебна, игрова, трудова. При неговото реализиране учителят дава място на обучението по БДП както в различните ситуации, така също в различните видове игри, разходки и наблюдения. Учителят трябва да използва индивидуалната и групова дейност на децата.

Целите на възпитанието и обучението по БДП в детската градина е започване на формиране на начални представи на децата и умения за ориентиране в пътната среда. Необходимо е конкретизирането на тези цели за всяка група, въз основа на възрастовите особености на децата.

Съдържанието на възпитанието и обучението по БДП трябва да съответства на средата, в която децата живеят и да бъде предимно графично – илюстративно (табла, рисунки, филмчета и др.).

При възпитанието и обучението по БДП трябва да се използват активно – действени методи и организационни форми (беседи, игри, етюди, конструиране, моделиране, представления, разходки, наблюдения и др.). Средствата за възпитанието и обучението по БДП трябва да са в контекста на цялата среда в детската градина. За постигане на целите е необходимо във всяка група през годината да се провеждат по: I група – 5 ситуации, II група – 5 ситуации, III група – 6 ситуации, IV група – 7 ситуации.

VI. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕТЕТО В I – IV ГРУПА

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдения на поведението им и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.

Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват роля на тестова проверка.

Пи устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва

съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

VII. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Административни дейности:

Срок за реализиране	**Дейност**	**Отговорник**	**Очаквани резултати**
септември	Изготвяне на годишния план за работа на комисията за учебната година	Комисия по БДП	
септември	Приемане на Плана по БДП на заседание на Педагогическия съвет		
Септември	Дейности по обезопасяване на детската градина за опазване на живота и здравето на децата. Оглед на пътната обстановка в района на детската градина: -наличие на необходими пътни знаци; -обезопасени огради;	Директор и председател на ВИКБДП	Организационно структуриране на дейността по БДП

декември, януари, февруари	-наличност и състояние на пешеходните пътеки около детската градина; -състояние на уличното осветление; -забрана за достъп на МПС в двора на детската градина; -провеждане на дейности по обезопасяване на района при зимни условия. Почистване и опесъчаване при необходимост.		
април	Дейности по обезопасяване на живота и здравето на децата – повторен оглед.	Директор и председател на ВИКБДП	

2. Обогатяване на образователната среда по БДП.

Срок за реализиране	**Дейност**	**Отговорник**	**Очаквани резултати**
септември	Осигуряване на методическа литература и насоки за	ВИКБДП	

	работата на учителите		
Постоянен	Обогатяване на учебно – дидактичната и материалната база за обучение по БДП. -Актуализация на материалите, необходими за осигуряване на транспортна култура	Учители по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
Октомври	Оформяне и актуализация на кътовете по БДП по групи	Учителите по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
май	Беседи с децата за предстоящата ваканция и опасностите на играта на неподходящи места и без надзор	Учителите по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата

3. Координационно и консултативни дейности с учителите.

Срок за реализиране	**Дейност**	**Отговорник**	**Очаквани резултати**
септември	Изготвяне на тематични разпределения по БДП за всяка възрастова	Учителите по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по

	група.		пътищата
октомври	Учителите по групи да включат в годишните си разпределения ситуациите за обучение по БДП.	Учители по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
постоянен	Ефективно и целогодишно използване на площадките по БДП	Учители по групи	
постоянен	Провеждане на обучаващи, игрово – познавателни и практически ситуации по БДП.	Учителите по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
постоянен	Прожекции на филми и презентации по БДП.	Учителите по групи	
постоянен	Осигуряване на възможност за наблюдение и практическо участие на децата в различни ситуации извън детската градина.	Учителите по групи	

4.Участие на учителите в квалификационни дейности.

Срок за реализиране	**Дейност**	**Отговорник**	**Очаквани резултати**
декември	Участие в квалификационни курсове за придобиване на квалификация по методика на преподаването по БДП	Директор, ВИКБДП	Придобиване на квалификация

5.Мероприятия.

Организирано на ниво	**Дейност**	**Срок**	**Отговорник**
Детска градина	„Да се движа безопасно уча се и вече зная" – посещение на кръстовище и Общинския пазар	октомври	Учителите на втора, трета и четвърта възрастови групи
Детска градина	Организиране и провеждане на развлекателно – обучителен момент по БДП по групи.	ноември	Учителите по групи
Детска градина	„Разкажи ми как пресичам с мама, татко" – създаване на кратка презентация	декември	Учителите по групи
Детска градина	„На улицата" – изработване на групови мини проекти	януари	Учителите по групи
Детска градина	„Знаците са около нас" – изложба – конкурс за рисунка	февруари	Учителите по групи, ВИКБДП
Детска градина	Среща с представител на КАТ с четвърта подготвителна група на тема „Пътят до училище"	април	Учителите на четвърта група, ВИКБДП
Детска градина	„Научи	май	Учителите по

	правилата – спаси бъдещето" – рисунка на асфалт в Студентски парк или Градската градина.		групи, ВИКБДП
Детска градина	„Да пазим децата на пътя" – отбелязване Деня на безопасността за движение по пътищата – игри в двора на детската градина	юни	Учителите по групи
Община	Участие в мероприятия, организирани от община Шумен – празници, свързани с БДП; участия в изложби и конкурси с материали по БДП	постоянен	ВИКБДП, учители по групи

6.Съвместна дейност с родителската общност и други институции.

Срок за организиране	**Дейност**	**Отговорник**	**Очаквани резултати**
ноември	Запознаване на родителите на родителски срещи с ролята на семейството	Учителите по групи	

	при възпитание на децата по БДП		
постоянен	Ангажиране на родителите в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП	Учителите по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата
Веднъж в годината	Провеждане на открити моменти, беседи и дискусии с представители на МВР	Директор, ВИКБДП	

Изготвили: Анета Къ нева
/..../
А ова
/...../
Цв елкова
/...../