Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ!

Д-р Яна Жечева
Директор на ДГ „ Латинка ”
Заповед № 347 /14.09.2023 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЛАТИНКА“

ГРАД ШУМЕН 2023 - 2028 г.

Настоящата стратегия е одобрена от Обществен съвет на 31.06.2023 г., съгласно чл. 269, ал.1, т.1 от ЗПУО и приета на заседание на Педагогическия съвет по т.2, с Протокол № 3/31.06.2023 г., съгласно чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията на детската градина има за цел да повиши качеството на предлаганата образователна услуга в ДГ ”Латинка”, Шумен като на база на анализа на вътрешните и външните фактори изгради обективна картина за нейното състоянието; изведе потребностите на всички участници - деца, родители и учители и дефинира приоритети, стратегически и оперативни цели за пет годишен период на развитие.

Нейното изготвяне е на база анализи и доклади от самооценяване и изведени мерки за повишаване на качеството; отчет на стратегията и плана за действие и финансиране към нея за периода 2020-2024 г.

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ ”Латинка” за период от 2023-2028 г.

Стратегията за 2023-2028 г. на детска градина „Латинка“, гр. Шумен е система от педагогически идеи, начини за реализирането им и очаквани резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи. Тя ще допринесе да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегията за развитие на детска градина „Латинка“, гр. Шумен е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

Тя е разработена въз основа на документи, отразяващи държавната политика в областта на образованието; политиката на община Шумен и е съобразена със спецификата на нейното бъдещо развитие.

1. Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г., поел. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от дискриминация
5. Етичен кодекс на работещите с деца
6. Конвенция на ООН за правата на детето
7. Кодекс на труда
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (поел. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);
9. Наредба № 8/l 1.08.2016 г. за информацията и документите за системата на
10. предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
11. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
12. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
13. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и
14. интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;

15. Наредба за приобщаващото образование;
16. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статуса и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
17. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
18. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
19. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
20. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
21. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г-)*
22. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република
23. България (2012-2030);
24. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
25. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 2030 г./
26. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
27. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
28. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030);
29. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата 2021 - 2030);
30. Оперативни и национални програми

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

ПРОФИЛ НА ДГ “ЛАТИНКА“ И НЕЙНОТО МЯСТО В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ГРАД ШУМЕН

Детска градина „Латинка” се намира в гр. Шумен. Тя е образователна институция за отглеждане и възпитание на деца от две до седемгодишна възраст. ДГ “ Латинка” гр. Шумен е открита на 01.04.1953 год. Сградата в която се помещава ДГ е строена от 1882 г. - 1886 г. от основния дарител Нанчо Ж. Попов и родолюбиви шуменци за първоначално училище. Първоначалното училище е носело името “ Нанчо Ж. Попов”, по-късно се премества в единно училище “Л. Димитрова , а на негово място е открито училище за медицински сестри.

По нареждане на МНЗ на 01.04.1953 г. в същата сграда се открива ЦДГ № 5. Пета целодневна детска градина е била първата ДГ в града с 3 възрастови групи. През учебната 1962 / 1963 год. ДГ функционира с 4 групи. През учебната 1966 / 1967 година се разкрива и пета група с общ капацитет на детското заведение - 130 деца .

Сградата е съобразена с всички санитарно-хигиенните изисквания и условия за отглеждане и възпитание на децата. Сградата е публична общинска собственост. Има локално парно отопление на газ. Дворът на детската градина е с пет обособени площадки за всяка група.

Детска градина „Латинка” е разположена в централната част на град Шумен. Състои от две сгради в един общ двор.: Сграда № 1 – основна сграда, в която се помещават 4 групи, като 3 са с общ санитарен възел, а четвъртата е с отделен вход и отделен санитарен възел. Занималните са и спални и сграда № 2, в която се помещава една група – с отделна занималня и спалня.

В близост е до III-то и VI-то ОУ, Детска ясла „Слънчево детство” и спортна зала „Младост”.

Сградата е съобразена с всички санитарно-хигиенните изисквания и условия за отглеждане и възпитание на децата. Сградата е публична общинска собственост. Има локално парно отопление на газ. Дворът на детската градина е с пет обособени площадки за всяка група. Детската градина разполагат с кабинет за медицинско обслужване и за допълнителна работа с деца.

Детска градина „Латинка“, Шумен се ползва с утвърден имидж в община Шумен. Тя има изградени свои традиции, ритуализация и символика.

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА С ЦЕЛ ИНДЕНТИФИКАЦИЯ НА СТРАТЕГИИТЕ

1. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА - SWOT АНАЛИЗ

1.1. РОДИТЕЛИ И СЕМЕЙНА ОБЩНОСТ, ВЪНШНИ ИНСТИТУЦИИ

Децата на възраст от 2-7 години в община Шумен намаляват всяка година. Наблюдава се засилване на културното многообразие, както и заселване на родителите в по-големи градове или изселване в чужбина. Това води до намаляване на децата в детските градини на община Шумен. Част от родителите променят често своето местоживеене, което води до текучество на деца в детската градина. Все по-чести са случаите, когато за децата се грижат техни близки.

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
• ДГ „Латинка е предпочитана образователна институция в град Шумен, поради: - Предоставяне на качествено иновативно образование; - Създадена здравословна и безопасна среда за децата; - Много добра материална база и обзавеждане; - Добро разположение в центъра на град Шумен. • ДГ „Латинка“ има много добе работещ Обществен съвет. Взаимодействието и сътрудничеството с родителите и на високо ниво. • ДГ „Латинка“ работи в олично сътрудничество с всички НПО, образователни , социални и културни институции в община Шумен. • ДГ „Латинка“ има изградени трайни пратньорски взаимоотношения с Училищно настоятелство Шумен, Шуменски университет, Читалище „Напредък“ и всички училища и ДГ на територията на Община Шумен. • ДГ „Латинка“ провежда успешно местната и държавна политика.	• Демографски фактор - спад на децата в община Шумен. • Засегнати семейства от финансовата криза и безработица • Различен интерес към работата в детската градина от страна на родителите. Липса на ангажираност и отговорност за образованието на децата от страна на семействата с ниско образование и безработни. • Текучеството на децата, което води до пропуски в усвояването на ДОС. • Обхват на децата за задължителна подготовка и предотвратяване на ранното напускане на системата на образованието.

1.2. ДЕЦА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Детска градина „Латинка“ функционира с 5 градински групи. Групите се сформират основно по възрастов признак. Те имат необходимата пълняемост. Приема на нови деца се осъществява, съгласно Наредба на община Шумен. Постъпването на деца за предучилищно образование се осъществява целогодишно при наличие на свободни места. Предучилищното образование е задължително от учебната година, в която детето навършва 4-годишна възраст. Родителите избират вида на организацията на предучилищното образование. Не се допуска подбор в групите по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
• Детската градина работи с пълен капацитет на групите си. • Децата са физически и психически здрави. Приемат се деца със СОП и/или с хронични заболявания, като за тях се осигурява допълнителна подкрепа от психолог, ресурсен учител, логопед. • Преместване на децата има само при промяна местоживеенето на семейството. • Има приемственост в работата между детската градина и училищата в град Шумен. • Успешно се работи за обхват и задържане на децата за	• Нарастване броя на деца с неадаптивно и социално приемливо поведение, • отхвърлящи традиционни педагогически взаимодействия, повишена агресивност сред децата. • Наличие на деца, предоставени за отглеждане от близки; деца не владеещи добре български език и такива за социално включване и адаптиране. • Желанието на родителите детето да постъпи в първи клас една година по-рано. • Недостатъчно ясни методи за използване на

задължително предучилищно образование. • Диагностицирана е много добра подготовка на всички децата за училище чрез тест за училищна готовност. • Осигурена индивидуална грижа за всяко дете чрез обща и допълнителна приобщаваща подкрепа. • Осигурява се дистанционна електронна подкрепа за децата чрез родителите при наложително отсъствие от детската градина. На родителите, които нямат електронни устройства се предоставят материали за децата. • Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. • Има родителски актив във всяка детска група и много добро сътрудничество с родителите. • Има много добре работещ Обществен съвет.	дигиталните платформи при он-лайн подкрепата на родителите от учителите в ДГ при обучението на децата. • Затруднена връзката и комуникация с родителите при наличие на извънредна ситуация, карантиниране на група или дистанционна подкрепа за обучение на дете за определен период с цел постигане на ДОС и училищна готовност - не всички родителите се включват и споделят резултати с детето си; • Има родители, които неглижират образованието и отказват да приемат материали за вкъщи за подкрепа на детето при епидемична обстановка или други показатели.

2. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА - SWOT АНАЛИЗ

2.1. КАДРОВИ РЕСУРСИ - ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:

В ДГ „Латинка“, кадровото осигуряване е в съответствие с нормативните документи. Персоналът притежава необходимите научни, професионални, социални и личностни компетенции.

В ДГ „Латинка“, кадровото осигуряване е в съответствие с нормативните документи. Персоналът е с дългогодишен стаж и притежава необходимите научни, професионални, социални и личностни компетенции. Общата численост на персонала е 22 човека и 2 медицински сестри към Община Шумен.

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

Към настоящият момент кадровата осигуреност е както следва:

Вид и брой персонал по длъжности			
Педагогически	**Брой – 11,5**	**Непедагогически**	**Брой - 10**
Директор	1	Завеждащ административна дейност	1
Главен учител	1	Помощник-възпитатели	5
Старши учители	5	Готвач	1
Учители	4	Пом.готвач	1
Учител по музика	0.5	Медицински сестри	2
Ресурсен учител	0.5	логопед	0.5

Образователният ценз на педагогическите специалисти е:

висше образование , ОКС „Магистър“ -11

I-во ПКС – 2;

II- ро ПКС – 2;

III-то ПКС – 1;

IV-то ПКС - 2;

V-то ПКС – 1.

Всички учители имат нужното образование, съгласно Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Директорът е с докторска степен ТППО, с първа ПКС, специалност „Организация и управление на образованието“., а останалият непедагогически персонал е със средно образование. Счетоводителят е с висше образование работещ на граждански договор с ДГ „Латинка“.

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

Приоритет в политиката на ДГ „Латинка“ е квалификацията на кадрите. Всяка година се изготвя план за квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал като се планират квалификации на национално, регионално, междуинституционално и вътрешноинституционално ниво. Квалификацията на персонала е според желанието на специалистите и според необходимостта на институцията от повишаване на компетентността на персонала. Финансовите средства са минимум 1,2 % от средната работна заплата на педагогическия персонал.

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
• Наличие на квалифициран педагогически екип с опит и стаж. • Утвърдена екипност на различни равнища; • Много добра вътрешноинституционална квалификация. • Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри, съобразно нуждите на специалиста. • Организирано наставничество. • Придобиване на образователно-квалификационна степен от все по- голям брой учители. • Осигурен ресурсен учител и логопед за допълнителна подкрепа • Наличие на психолог осигурен от ОДК-ЦПЛР Шумен. • Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. Морални и материални награди на специалистите.	• Висока средна възраст на педагогическия персонал. • Необходимост от предаване на опита на млади педагогически специалисти. • Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. • Повишаване на мотивацията за споделяне и популяризиране на собствен опит на научни форуми. • Недостатъчни практически умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти от всички педагогически специалисти. • Все още недостатъчно желание и умения на учителите за работа по европейски проекти и програми. • Липса на разнообразни форми на мероприятия за сплотяване на екипа. • Бъдещо обучение и подпомагане на учителите, които изпитват известни затруднения при дигиталното обучение

• Подмладяване на екипа • Осигуряване на представително и работно облекло. • Осигуряване на здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма. • Участие в различни програми и национални проекти, семинари за сплотяване на екипа.	

2.2. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Възпитателно-образователния процес в ДГ „Латинка“, Шумен осигурява придобиване на компетентности, необходими за поставяне на основите за успешна бъдеща личностна реализация на детето като активен гражданин на Република България и Европейския съюз. Предучилищното образование в детската градина осигурява условия за ранно детско развитие и подготовка за училище.

В детската градина, образователно-възпитателната дейност се осъществява по програмна система, която е част от тази стратегия за развитие. Програмната система включва компетентностния подход като основен при обучението и възпитанието на децата, а играта като основна тяхна дейност за постигане на компетентностите по чл.28, ал.2 от Наредба №5 за предучилищно образование. В програмната система са описани формите на педагогическо взаимодействие и е разпределен броя на педагогическите ситуации по образователни направления. Приложение към програмната система са тематичните разпределение на групите с очаквани резултати по ДОС; програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

На учителите им се дава възможност за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическа дейност, както и за професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование. Те използват в пряката си работа разнообразни стратегии за обучение, които стимулират личностното развитие на децата и подготовката им за училище.

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
• Предоставя се качествено образование на децата, което им осигурява равен старт за училище. Почти всички деца придобиват необходимата компетентност по ДОС. Периодично на Педагогически съвети се отчита напредъка на децата по ДОС. Работи се екипно за постигане на още по-добри резултати и приобщаване на всяко дете. • При проследяване на резултатите на нашите деца в първи клас се констатира, че 90 процента от децата ни завършват с отличен резултат първи клас и имат начално формирана гражданска, екологична, здравна култура и интеркултура. Често те оформят ядрото от лидери в учебния клас. Учителите от първите класове също съобщават за тези наши образователни постижения • Организират се допълнителни дейности, които не са дейности на детската градина срещу заплащане от страна на родителите, съобразно интереса на децата. • Организира се допълнително обучение по БЕЛ за децата, чиито майчин език е различен от българския или имат трудности за постигане на ДОС по БЕЛ. • Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата - конкурси, изложби, концерти, базари, празници пред родителите и обществеността и др. • Извършва се приобщаване на децата към националните ценности и традиции чрез изградени традиции и ритуали	• Част от родителите не предоставят необходимите документи при отсъствие на дете от ДГ. • Малка част от родителите на децата за задължителна подготовка не разбират задължителния характер на образованието на 4,5 и 6- годишните деца. Това създава трудност на учителите за привличане и задържане на тези деца. • Част от родителите не проявяват интерес към образователния процес, тъй като образованието не е приоритет на семейството им или поради трудова заетост. • Част от родителите нарушават Етичния кодекс на ДГ; Правилника за дейността на ДГ и Заповедта за пропускателен режим. • Липса на физкултурен/музикален салон, което затруднява физическата активност на децата и провеждането на празници пред родителите при зимни условия.

на ДГ. • Осигурена е гъвкава дневна организация, здравословна и благоприятна среда за пребиваване на децата в детската градина. • Утвърден е в работата на екипа личностно- ориентираният и позитивен подход на обучение и възпитание на децата, като то е поставено в центъра на образователния процес. • Електронен дневник. • Придобит опит от страна на учителите за работа с родителите от дистанция и подкрепа на децата при извънредни ситуации или карантиниране.	

2.3. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
• ДГ „Латинка“ и в двете си сгради има обновена и реновирана материална база: Сграда I. - 4 занимални за децата, които са и спални с падащи легла, 3 групи с общ санитарен възел и общо помещение са събличане /гардеробна/ една от групите има самостоятелен санитарен възел и помещение за събличане. Сграда II. - занималня с отделно спално помещение и отделно санитарно помещения; отопление на газ, санирани сгради с	• Липса на достатъчно складови помещения и пространство. • Липса на музикален и физкултурен салон. • Необходимост от подновяване на настилката по площадките за игра. • Необходимост от поддържащо озеленяване. • Необходимост от интерактивна база - интерактивни дъски за всяка група; лаптопи, таблети за децата,

PVC дограма; изградено видеонаблюдение и интернет свързаност с обхват на цялата ДГ; изградена достъпна архитектурна среда в сграда I.; дворна площадка с безопасни съоръжения за всяка група; кабинет на медицински сестри и административен персонал; обособен кухненски блок с необходимите съвременни съоръжения за приготвяне на храна на децата. • Наличната учебно - техническа база дава възможности на учителите да осъществяват иновативен педагогическия процес: лаптоп с принтер във всяка група, свързан с интернет за презентации на децата и показ на нагледен материал; уреди за спорт и утринна гимнастика; нагледни материали по БДП; интерактивни дъски - 2 броя; интерактивни тъч дисплеи - 2 броя; озвучителна техника за празници; техника за научни експерименти: телескоп, микроскоп, програмируеми играчки за децата, STEM конструктор, набори за експерименти и др. Детската градина разполага със сценични облекла за децата и народни носии. Празничният гардероб на децата се обновява постоянно. Градината има достатъчен библиотечен фонд, който се обновява: безплатни учебни помагала за децата; периодичен печат, научна литература, учебни помагала за деца и учители по различни програмни системи и др.	образователен софтуер, периферни устройства и др. • Необходимост от играчки, учебна дидактична база, учебни материали за децата. • Необходимост от подмяна на информационните табла за родителите. • Необходимост от подмяна на спалното бельо ^ Необходимост от уреди за физкултура. • Необходимост от обогатяване на външната среда в ДГ “Латинка“- реконструиране на пясъчниците и монтиране на покривала и сенници, играчки за двора, за рисуване, подвижен и адаптивен тематичен декор за празничните поводи, обособяване на площадка по БДП.

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

2.4. ФИНАНСИРАНЕ

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
• Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината. • Осигуряване на допълнителни средства за учебни помагала за ЗПО. • Участие във всички възможни Национални програми с цел осигуряване на допълнителни финанси за качествено образование и учебна среда за децата. • Изградена система за финансово управление и контрол в ДГ, осигуряваща разумно, ефикасно, икономично и прозрачно разходване на финансовите средства по приоритети на стратегията ; • Дарения от физически и юридически лица. • Действаща комисия по отчет и контрол на даренията. • Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата. • Въведено електронно банкиране. • Вътрешни правила за обществена поръчка. • Осигурена публичност и информираност: сайт на ДГ с тримесечни отчети на бюджета. • Прозрачност при отчитане на бюджета - отчети пред педагогически съвет, общо събрание и обществен съвет.	• Недостиг на средствата за изграждане на съвременна среда в дворното пространство. • Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите. • Недостатъчни средства за осъвременяване на условията в ДГ по т.2.3. към раздел III от стратегията. • Недостатъчно средства за закупуване на интерактивна дидактична база и играчки за децата.

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

3. EST - АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНА И ВЪНШНА СРЕДА В ДГ “ЛАТИНКА“, ШУМЕН

СИЛНИ СТРАНИ	ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ
• Изграден имидж на детската градина. • Диагностицирана всяка година много добра подготовка на децата за училище и проследени отлични резултати на нашите деца в първи клас. • Много добре организирано приобщаващо образование. • Множество награди на деца и персонал от конкурси и изяви. • Мн. Добър обхват на децата за задължително предучилищно и липса на не извинени отсъствия. • Придобит начален опит за работа с родителите в дистанционна среда за подкрепа на децата • Изградени традиции на образователната институция • Добра материална база и обзавеждане, санирана детска градини, отопление на газ и частично подменени дворни съоръжения. • Осигурена здравословна и безопасна среда. • Квалифициран персонал и резултатни квалификационни форми. • Наръчник по качеството и измерване на • качеството. • Работа по проекти и национални програми. • Успешно сътрудничество с родителите.	• Недостатъчна заинтересованост от страна на част от родителите към предучилищното образование. • Различни критерии и изисквания на родителите към детската градина. Промяна на техни нагласи. • Неприемане на различието към другите деца и родителите от страна на част от децата и техните семейства. Високи индивидуални изисквания към учителите и градината, които противоречат на процеса на работа с децата в група. Нарастваща агресивност у децата. • Изградени традиции на образователната институция • Добра материална база и обзавеждане, санирана детска градини, отопление на газ и частично подменени дворни съоръжения. • Осигурена здравословна и безопасна среда. • Квалифициран персонал и резултатни квалификационни форми. • Наръчник по качеството и измерване на • качеството. • Работа по проекти и национални програми.

• Успешно сътрудничество с образователни, научни, културни и спортни институции в общината и страната.	• Успешно сътрудничество с родителите. • Успешно сътрудничество с образователни, научни, културни и спортни институции в общината и страната. • Недостатъчни финансови средства за реализиране на всички цели на детската градина. • Липса на финансови средства за заместване на отсъстващ работник поради отпуск, което води до натоварване на персонала, наложително сливане на групи и затваряне на сграда за по 1 месец през лятото. • Липса на финансови средства, които не позволяват закупуване на интерактивна дъска за всяка група и подмяна на компютърната техника; закупуване на таблети за децата и др. интерактивни средства. • Липса на физкултурен салон за празници, развлечения, родителски срещи и спорт при зимни условия. • Стари дворни съоръжения и подова настилка на външни площадки за игра, което води до трудности при осигуряване на здравословна и безопасна среда за децата. Липса на допълнителни средства за ремонти дейности по площадките за игра.

БЛАГОПРИЯТНИ ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
• Децентрализирано управление чрез комисии. • Квалифициран, мотивиран, активен и екипен персонал на	• Намаляване броя на децата в община Шумен, което поставя детската градина в конкурентни условия

детската градина, осъзнаващ необходимостта за повишаване качеството на образованието и работата в партньорство с родителите. • Активен Педагогически и Обществен съвет. • Въведена система за качеството и вътрешен взаимен контрол чрез самооценяване и комисии. • Разработване на собствена програмна система и стратегия за развитие. • Право на избор от страна на педагогическия екип на подходи и методи за работа с децата и родителите, ориентирани към резултата. • Работа в електронна среда - повечето родители имат електронни устройства, а учителите умения за справяне при работа от дистанция. • Осигурена физическа охрана на ДГ „Латинка“ за опазване на дворните пространства от вандалски прояви и влизане на външни лица.	за привличане и задържане на деца. • При делегиран бюджет намаляването на броя на децата води до невъзможност за осигуряване на финансови средства за държавна дейност - заплати, квалификация, диференцирано заплащане, безопасни условия, издръжка на деца за ЗПО, осъвременяване на МТБ на групи за ЗПО.

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

КОНЦЕПЦИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЛАТИНКА“ ГРАД ШУМЕН

Мото: „ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦИ!“

Основна ценност в ДГ „Латинка“ град Шумен:
ДЕТЕТО - НЕГОВИЯТ ЖИВОТ, ЗДРАВЕ,
ВЪЗПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

I. МИСИЯ

1. Създаване на съвременна, сигурна и безопасна образователна среда от екипа на детската градина, заедно с родителите и семейната общност, за личностно развитие на всяко дете, за да може то да придобие необходимата компетентност.
2. Подкрепа, вярва и отчитане потенциалните възможности и особености на всяко дете;
3. Създаване благоприятна, сигурна, безопасна, позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
4. Мотивиране на учителите да реализират професионалните си умения;
5. Стимулиране и убеждаване на родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето;
6. Създаване условия за обхват на всички деца в предучилищна възраст;
7. Да положи основите у децата за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование;
8. Да осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование;
9. Да осигури възможност на децата да се развиват като активни членове на обществото и да израстват като самостоятелни, мислещи и социално отговорни личности.

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

II. ВИЗИЯ

Осигурени условия и подкрепяща среда за развитие на нравствения, познавателния, духовния и творческия потенциал на всяко дете от ДГ “Латинка“- Шумен, даващи му възможност за придобиване на необходимата съвкупност от компетентности чрез знания, умения и отношения за училищно обучение.

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната визия: ДГ „Латинка“, град Шумен, да бъде:

1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно;
2. Предпочитана среда за 2—7-годишните деца, в която се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно н здравно- физическо развитие;
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация, мотивирана помощ и сътрудничество;
4. Работна среда за вътрешно мотивирани хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище; стремят се към отлична професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Утвърждаване на детската градина като модерна, конкурентноспособна и авторитетна институция, желана от деца и родители.

Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност - неговото здраве, възпитание, обучение и социализация.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда:
3. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие;
4. Грижа за детето и неговите конкретни нужди;
5. Системност при изграждане на личностните качества и черти на характера на детето;
6. Приобщаване на детето към общочовешките нравствени ценности;
7. Уважение към индивидуалните и културни различия;

8. Отговорност при проследяване на детското развитие.

9. Успешно партньорство със семейството и другите институции, основано на традиция, доверие и взаимно уважение.

10. Съхранение на знанието в институцията: можещи, знаещи, вътрешно мотивирани, квалифицирани и учещи се педагогическа специалисти с поглед напред към иновациите и новите предизвикателства в предучилищния сектор. Стремеж към по-високи професионални и личностни компетентност.

11. Функционална, естетическа и безопасна среда за игра, труд и обучение.

12. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати. Доверие и взаимно уважение между всички участници в педагогическия процес.

13. Прозрачност на управлението, гъвкавост и иновативност.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Повишаване качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации; ефективност в педагогическите практики. Квалификация на екипа, даваща резултати за постигане на целите на тази стратегия

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

4. Възпитаване в гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на децата в задължителна предучилищна.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

7. Изграждане на безопасна, сигурна и позитивна образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор на детето и качествено предучилищно образование.

8. Приобщаващо образование

9. Противодействие на тормоза и насилието.

10. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование.

Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и оперативните цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.)

СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ
Качество на образованието и мерки за неговото постигане

Приоритетна област 1.: Повишаване качеството и ефективността на образователния процес. Постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Оперативна цел 1.1: Осигуряване на възпитателно-образователен процес за цялостното развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от ключови компетентности: усвояване на българския език; основни умения в областта на математиката, природните науки и технологиите; дигитални компетентности; поставяне основите на умението за учене; даване на основни обществени и граждански компетентности; формиране на инициативност и предприемачество. Проследяване на постиженията на децата по ДОС в началото и края на учебната година.

Оперативна цел 1.2.: Реализиране на квалификация, според нуждите на персонала, ориентирана по посока на стратегическите цели, даваща реални резултати с децата чрез внедряване в практиката. Осигуряване на условия за „Учене през целия живот“.

1. Създаване на условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти, насочена към повишаване качеството на образователната услуга.

2. Участие в проекти към различни институции и по Национални програми, осигуряващи квалификация на персонала. Осигуряване на междуинституционална, външна и вътрешноинституционална квалификация чрез споделяне на добри практики и проекти; чрез обучения, тренинги и практикуми. Внедряване на придобития опит в практиката. Предаване на

придобития опит от преминали квалификация учители на своите колеги. Мултиплициране на квалификацията: „От учители - за учители“.

3. Осигуряване на литература и материали за самообразование и подготовка.
4. Контрол и самоконтрол по посока на стратегическа цел II.

Оперативна цел 1.3. Осигуряване на безопасна, сигурна и съвременна среда за възпитание, обучение и труд в детската градина. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина

1. Подобряване на материално-техническата база.
2. Подобряване на учебната база.
3. Осигуряване на строг пропускателен и противоепидемичен режим. .
4. Поддържане на качествено видеонаблюдение.
5. Контрол и самоконтрол по посока на стратегическа цел III.

Оперативна цел 1.4. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество с обществени институции и организации.

1. Мотивиране на родителите, от страна на учителите, чрез различни стимули за организиране на съвместни инициативи с цел повишаване компетентността на децата и подготовката им за училище чрез изграждане на партньорски взаимоотношения и доверие към детската градина: празници и развлечения; организиране на конкурси за деца и родители; отворени врати в различни режимни моменти; пикник с родители на спортна/здравна тематика; представяне на професии, с цел кариерно ориентиране на децата; предоставяне на възможност на желаещи родители за провеждане на ситуации. Създаване на условия за обучение /практикуми за родители по теми, които ги интересуват.
2. Укрепване на връзките между детската градина и всички образователни, културни и обществени институции. Трайни партньорски отношения с училищата в община Шумен, Регионална библиотека, всички общински детски градина, Училищно настоятелство - Шумен.
3. Организиране на различни празници с цел представяне пред обществеността, медиите и родителите. Поддържане имиджа на институцията. Привличане и задържане на деца и родители.

4. Контрол и самоконтрол по посока на приоритетна област 1.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

Оперативна цел 2.1. Интегрирано патриотично образование и възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Оперативна цел 2.2. Празници и инициативи за патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3.: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

Оперативна цел 3.1.: Повишаване физическата дееспособност на децата

Оперативна цел 3.1.: Формиране на положително отношение към спорта чрез спортни празници.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

(Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование)

Оперативна цел 4.1.: Възпитание и ценности

Оперативна цел 4.2.: Образование по безопасност на движението по пътищата и за опазване на здравето и живота при бедствия и аварии.

Оперативна цел 4.3.: Глобално образование и устойчиво развитие

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и

включване в системата на предучилищното образование на деца в риск

Оперативна цел 5.1.: Взаимодействие с родителите на децата от ДГ за предотвратяване отпадането от образователната система

Детска градина "Латинка" – град Шумен
ул. "Любен Каравелов" № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6.: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание на децата:

Оперативна цел. 6.1.: Образователна интеграция на деца от уязвими групи, на търсещи и получили международна закрила и мигранти.

Оперативна цел 6.2.: Равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи — програма на ДГ.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: Приобщаващо образование.

Оперативна цел 7.1.: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете. Персонализирано обучение и възпитание. Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците се организира и осигурява в съответствие с утвърдената от МОН НАРЕДБА за приобщаващото образование /Обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г., Приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г./

Оперативна цел 7.2.: Подкрепа на пълноценното участие в образователния процес на деца с изявени дарби и таланти.

Оперативна цел 7.3.: Адаптация на децата към детската градина и подкрепа на родителите им

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8.: Противодействие на тормоза и насилието:

Оперативна цел 8.1.: Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в детската градина.

I. Цели:

1. Да се оказва съдействие на органите за закрила на деца в риск в случаи, че в детската градина има деца, които са жертви на насилие и в случаи на кризисна ситуация.

2. Да се създадат по-оптимални възможности за популяризиране и подобряване на ефективността на системата за закрила на детето и превенция на риска.

II. Задачи:

1. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск от насилие.

2. Работа е родители на деца в риск от насилие и оказване на психологическа помощ на деца-жертви на насилие.

3. Взаимодействие със социалната среда за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие.

4. Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на взаимодействието между тях.

Основен принцип при изграждането на институционалната политика за противодействие на тормоза и насилието е прилагането на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

Оперативна цел 8.2.: Разширяване на възпитателната функция на образователната институция

ПРИОРИТЕНА ОБЛАСТ 9. : Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

Оперативна цел 9.1.: Взаимодействие с родителите на децата от ДГ за предотвратяване отпадането от образователната система.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЖЕЛАНАТА ВИЗИЯ И ПЗПЪЛНЕНИЕТО НА МИСИЯТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Очаквани резултати:

1. Гъвкаво, иновативно и модерно организиране на материалната среда в ДГ „Латинка“, Шумен.
2. Развитие и надграждане на творческия потенциал на учители и деца. Своевременно и интелигентно решаване на проблемите. Превенция. Позитивна промяна в мотивите и нагласите на работещите в образователната институция.
3. Емоционален комфорт и гъвкава адаптация на децата чрез социализацията им в общността.

4. Обхващане на децата в задължителна предучилищна възраст и превенция на ранното отпадане от системата на образованието.

5. Използване на нови педагогически технологии, доказано добри практики, интерактивни методи в образователния процес.

6. Повишаване нивото на мениджърските и управленските функции на директора.

7. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с обществени организации, социални структури, неправителствени организации и др.

8. Разширяване участието на родителската общност в дейността на ДГ.

Индикатори за измерване:

1. Едногодишни доклад-анализи за изпълнение на стратегията/годишните планове;
2. Повишаване на резултатите по покриване на ДОС от децата в края на учебната година;
3. Брой дейности, инициирани и организирани от учители и родители; Създадени системи за награждаване на позитивно поведение и минимализиране на броя на сигнали от родители и външни звена;
4. Брой наградени учители и деца;
5. Брой проведени спортни мероприятия и активности; Брой реализирани образователни проекти ;
6. Брой посетени квалификационни курсове и представени пред общността добри практики;
7. Брой дейности за работа на ресурсен екип с деца със СОП, деца с интелектуални затруднения и деца от рискови групи. Осигурени допълнителни образователни възможности с цел недопускане на отпадане на деца на допълнителна подкрепа от ДГ по образователни причини.
8. Контрол на разработена и внедрена система за превенция на насилието и агресията сред децата, известна и на родителите; ефективност на прилаганите програми, насочени към намаляване на негативни поведенчески прояви.
9. Оптимална организационна структура за управление и организационни компетентности на отделните нива (постоянни и временни работни групи и комисии, Обществен съвет).

Детска градина “Латинка” – град Шумен
ул. “Любен Каравелов” № 4, тел. 054/86 27 31, e-mail: info-2700186@edu.mon.bg

10. Механизъм за вътрешна оценка на дейността на образователната институция — комисия по оценяване и поддръжка на качеството.

Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина. Измерването на резултата от постигането на целите се извършва от комисия по управление на качеството. Комисията всяка година изготвя доклад от самооценяване и излиза с мерки за повишаване на качеството в срок до 31.07.

Изпълнението на стратегията се отчита пред педагогическия съвет всяка учебна година и се одобрява от Обществения съвет.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. В началото на всяка учебна година в случай на необходимост;
2. В случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
3. При промяна на нормативната база в образованието, отнасяща се до предучилищното образование. Преди началото на всяка учебна година се приема годишен план за дейността на детската градина с конкретизирани дейности и отговорници.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1 План за действие с механизъм за финансово осигуряване.

2 Програмна система на ДГ „Латинка“, Шумен.

Стратегията на ДГ „Латинка“, Шумен е одобрена от Обществен съвет на 01.09.2023 г., съгласно чл. 269, ал.1, т.1 от ЗПУО и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 04 /14.09.2023 г.